

РОЛЬ ИТ В ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тагир Яппаров,
председатель Совета директоров ГК АйТи



www.it.ru

Подходы к решению задач

Креативность, фокусировка на решение проблем, обоснованное и ответственное принятие решений, персональная нацеленность на постоянное непрерывное обучение

«Цифровая грамотность»

- › Владение и фундаментальными, и прикладными аспектами различных дисциплин
- › Широкие знания в области информационных технологий
- › Прочные навыки работы с информацией с использованием ИКТ
- ›

Высшее образование

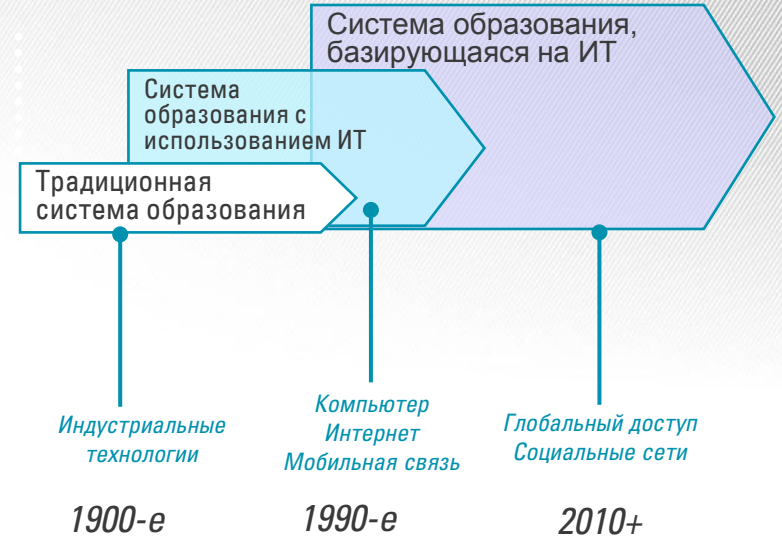


Коммуникационные навыки

- › Навыки командной работы и общения
- › Умение грамотно выстраивать приоритеты, управлять множеством проектов и программ для достижения результата
- › Способность нести ответственность за использование технологий и результатов на общее благо

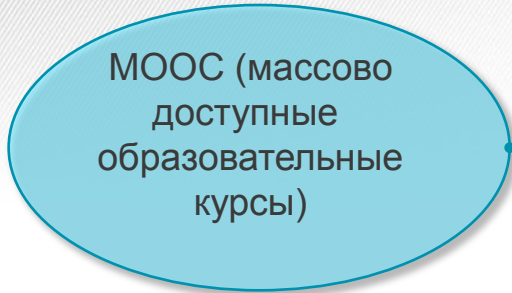
ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

- Массовость обучения
- Персонализация и индивидуализация образовательных программ
- Социализация обучения
- Быстрое обновление образовательного контента
- Доступность образовательного контента
- Обучение в течение всей жизни

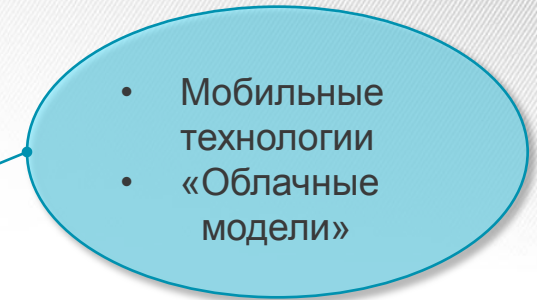


	Традиционная система образования	Система образования с использованием ИТ	Система образования, базирующаяся на ИТ
Передача знаний	Преподаватель – студент	Преподаватель – студент, студент – студент	Преподаватель – студент, студент – студент, студент – преподаватель
Место обучения	Учебный класс, лаборатория	Учебный класс, лаборатория, интернет	Практически любое место
Преподаватель	Педагог-профессионал	Педагог-профессионал	Не только педагог-профессионал, но и эксперт, сообщества
ИТ в обучении	Практически не используются	Используются ограниченно	Являются базой процесса

Доступность контента

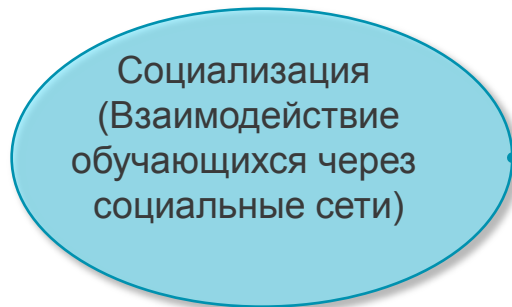


Технологии доступа

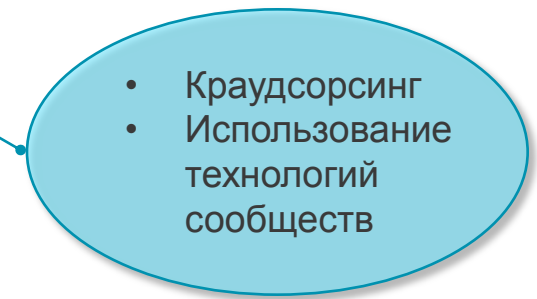


Высшее образование

Формы обучения



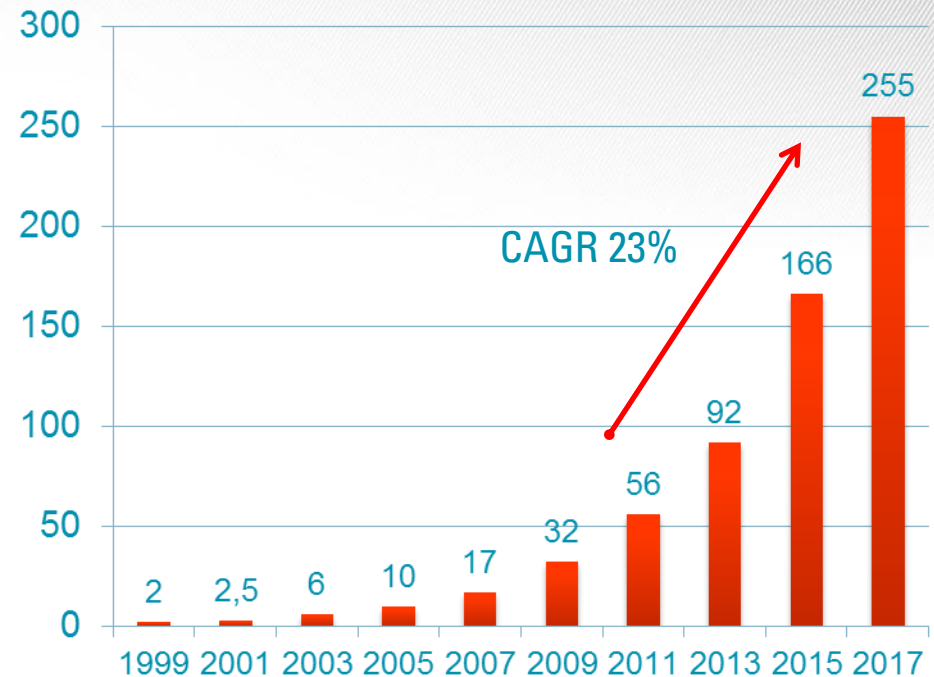
Модели разработки



Технологические факторы оказывают все большее влияние на развитие рынка высшего образования

- › В 2012 г. электронное образование занимало 7,1% от всего глобального рынка образовательных услуг
- › e-Learning сохраняет высокий потенциал глобального роста – на уровне 23% ежегодно
- › Ожидается, что через пять лет доля электронного образования в ведущих индустриальных странах вырастет до 15-20% от всего рынка образовательных услуг

Динамика мирового рынка электронного образования 1999-2017 (прогноз) гг., млрд. долл.



Источник: GSV Advisors 2012

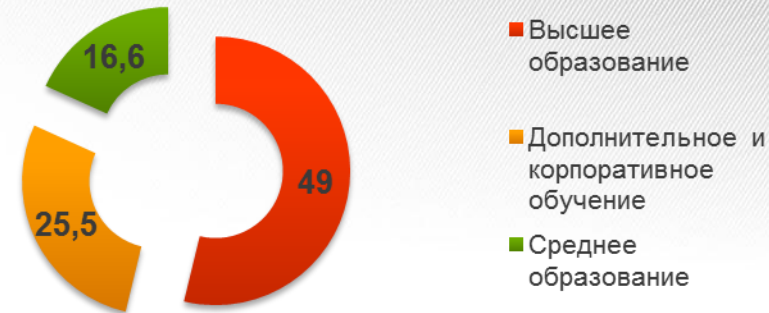
ФАКТ: *Общее количество студентов на образовательном портале Coursera превысило 2 млн. человек. 21,4% – студенты из Азии. Россия входит в пятерку стран-лидеров по числу студентов, обучающихся на портале.*

E-LEARNING В ОБРАЗОВАНИИ

- Использование e-Learning в среднем образовании – самый динамичный сегмент рынка. Ежегодные темпы роста составляют более 30%. В сегменте высшего образования рост использования e-Learning составляет 25% в год. Темпы роста сегмента дополнительного и корпоративного обучения – всего 8%
- 32% студентов вузов США в 2011 г. полностью прошли хотя бы один дистанционный курс
- Лишь чуть более 2% вузов сегодня предлагают электронное образование на массовых онлайн-курсах (MOOC – Massive Open Online Courses)

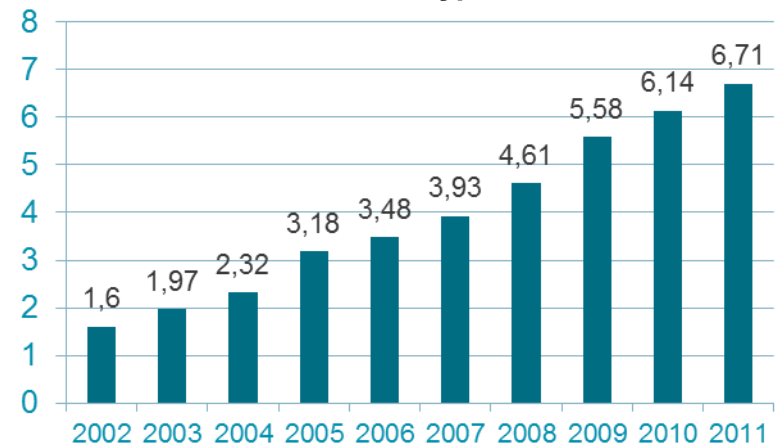
ФАКТ: На сегодняшний день 162 тыс. студентов с ограниченными возможностями здоровья получают образование с использованием интернет-технологий в российских вузах

Структура мирового рынка электронного образования в 2012 г., млрд. долл.



Источник: GSV Advisors 2012

Число студентов вузов США, прошедших хотя бы один дистанционный курс, млн. чел.



Источник: Babson Survey Research Group, January 2013

- › Совместные исследования, разработки, лаборатории с НИУ ВШЭ, СПб ИТМО, МГСУ и др.
- › Система интеллектуального управления потреблением энергетических ресурсов МГСУ – решение исследовательских, учебных и практических задач вуза
- › Развитие информационных ресурсов и совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований МГСУ
- › Система поиска экспертов Научно-образовательного Центра технологий управления информацией
- › Система виртуального присутствия РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина
- › Программы организации и управления научными экспертными сетями, управление инфраструктурой мобильных устройств в информационной среде СПб ИТМО
- › Информационная система Высшей аттестационной комиссии РФ

«ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ВУЗА – 2013»

- › Ежегодная конференция, проводится уже шестой раз
- › Партнер-соорганизатор:
Российский государственный
университет нефти и газа
им И.М. Губкина
- › Основные цели:
 - поделиться знаниями
 - представить возможные стратегии
 - познакомить с решениями
 - подойти к сотрудничеству

